

Nombre: _____

Fecha límite: **30 de junio 2012**

e-mail: **toro.umat@gmail.com**

INSTRUCCIONES GENERALES: Complete y/o conteste las preguntas utilizando el material discutido en clase y libro de texto. Trate de usar sus propias palabras pero en una forma profesional. Cuide la redacción (ortografía y sintaxis). Debe redactar el examen en computadora (formato Word) y enviar al profesor vía e-mail en o antes del sábado **30 de junio de 2012, 12:00AM.** Debe enviarlo al e-mail; **toro.umat@gmail.com.**

Parte 1: Bosquejo

Complete el siguiente bosquejo utilizando el libro de texto. (Capítulo 10 y 17 principalmente). Ofrezca ejemplos en la medida que sea posible para ilustrar los conceptos.

Capítulo 10:

- I. Inferencia estadística
 - a. Definición
 - b. Por qué y para qué de las inferencias estadísticas
- II. Hipótesis
 - a. Definición
 - b. Prueba de hipótesis
 - c. Hipótesis científicas
 - d. Hipótesis estadísticas
 - e. Hipótesis nula (H_0)
 - i. Factores aleatorios
 - f. Hipótesis alterna (H_1)
 - i. unilateral
 - ii. bilateral
 - g. Hipótesis del investigador
- III. Nivel de significación o nivel alfa (α)
 - a. Definición
 - b. Para qué sirve o cual es su importancia
 - c. Error alfa (error tipo 1)
 - d. Error Beta (error tipo 2)

Capítulo 17:

IV. Muestra

- a. Definición
- b. Tipo de muestra
- c. Tipo de muestreo (selección de la muestra o “*Sampling*”)
 - i. Muestreo probabilístico
 - 1. Aleatorio simple
 - 2. Aleatorio estratificado
 - 3. Aleatorio por conglomerados (“*Cluster Random Sampling*”)
 - ii. Muestreo no-probabilístico
 - 1. Muestreo sistemático
 - 2. muestreo por accidente
 - 3. muestreo por cuotas
 - 4. muestreo intencional
 - 5. muestreo por disponibilidad

Parte 2: Análisis Estadísticos

A continuación se presentan un conjunto de datos sobre las notas obtenidas por un grupo de estudiantes de bachillerato de la Universidad Interamericana, en el curso de psicología general, Abril 2011. Incluye la nota del examen, el año académico y el género del estudiante.

ID	Género	Año Académico	Nota examen (%)
1	M	3	64
2	F	3	68
3	F	2	84
4	M	3	62
5	F	3	89
6	F	3	84
7	F	2	57
8	F	1	86
9	F	2	82
10	F	1	93
11	F	3	80
12	F	1	87
13	M	2	86
14	F	3	98
15	F	2	86
16	F	3	27
17	M	1	70
18	F	1	95
19	M	2	77
20	F	2	80
21	F	3	86
22	F	3	66
23	F	2	91
24	F	2	68
25	F	2	95
26	F	1	45
27	F	3	64
28	M	1	34
29	F	2	48

1. Utilizando el SPSS obtenga la media, moda y mediana para la variable nota del examen. Identifique cual es el valor para cada una y explique qué significan estos valores.

Moda =	
Media =	
Mediana =	

2. Prepare una distribución de frecuencias con clases NO agrupadas para la variable nota del examen, según en el conjunto de valores presentados. Siga los criterios discutidos en clase y contenidos en el libro de texto para diseñar la tabla para esta distribución de frecuencias.

3. Prepare una distribución de frecuencias con clases agrupadas para la variable nota del examen, según en el conjunto de valores presentados. Siga los criterios discutidos en clase y contenidos en el libro de texto para diseñar la tabla para esta distribución de frecuencias.

4. Prepare una distribución de frecuencias bi-variada para escalas nominales para la variable género y año académico, según en el conjunto de valores presentados. Siga los criterios discutidos en clase y contenidos en el libro de texto para diseñar la tabla para esta distribución de frecuencias para escala nominales.